

**Paper Code: 101**

**Total Pages : 6**

**D.El.Ed-I/1/17**

**Child Development**

**बाल विकास**

**Time : 3 Hours**

**समय : 3 घंटे**

**Maximum Marks : 75**

**अधिकतम अंक : 75**

**GENERAL INSTRUCTIONS :**

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts I and II.  
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

**सामान्य निर्देश :**

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।  
भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

**Part - I**

**भाग-I**

1. Explain the meaning and characteristics of developmental tasks. How can the knowledge of these tasks help teachers and parents in fulfilling their responsibilities in a better way ? Suggest any five ways along with suitable examples. (2+3+5=10)

विकासात्मक कार्यों के अर्थ और विशेषताओं का वर्णन कीजिये। इन कार्यों का ज्ञान शिक्षकों और अभिभावकों को उनके उत्तरदायित्वों को बेहतर रूप से निभाने में किस प्रकार सहायक है? उपयुक्त उदाहरणों सहित कोई पाँच तरीके बतायें।

OR  
अथवा

Discuss any five positive and five negative effects of use of smartphones and tablets on children's development. Suggest, along with suitable examples any five ways to minimize the harmful effects and maximize the benefits of the use of smartphones and tablets. (5+5=10)

बच्चों के विकास पर स्मार्टफोन और टेबलेट के प्रयोग से होने वाले किन्हीं पाँच सकारात्मक और पाँच नकारात्मक प्रभावों पर चर्चा कीजिये। सोदाहरण कोई पाँच ऐसे उपाय बताइये, जिनके द्वारा स्मार्टफोन और टेबलेट के प्रयोग से पड़ने वाले हानिकारक प्रभावों को कम किया जा सके और इनसे मिलने वाले लाभों को बढ़ाया जा सके।

2. 'Play reinforces the child's growth and development', Comment and illustrate this statement keeping this view in mind, how would you organize play activities to facilitate physical and motor development among Primary school children? Give your specific plan of action. (4+3+3=10)

‘खेल बच्चों की वृद्धि और विकास को सुदृढ़ करते हैं’। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। इस कथन को ध्यान में रखते हुए आप प्राथमिक विद्यालयी बच्चों के शारीरिक तथा गतिक विकास को सुगम बनाने हेतु खेल क्रियाओं का आयोजन किस प्रकार करेंगे? अपनी विशिष्ट योजना का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by 'Social Development'? Why is social development of children at Pre-School stage important? How can a teacher help children enhance their social skills? Suggest any five ways with examples.

(2+3+5=10)

‘सामाजिक विकास’ से आप क्या समझते हैं? पूर्व-विद्यालयी स्तर पर बच्चों का सामाजिक विकास होना महत्वपूर्ण क्यों है? बच्चों में सामाजिक कौशल विकसित करने में एक शिक्षक किस प्रकार उनकी सहायता कर सकता है? सौदाहरण कोई पाँच तरीकों का सुझाव दीजिए।

OR

अथवा

"What do you understand by 'Moral Development'? Why is proper moral development in children at Pre-school stage considered important? How can parents and teachers help children develop strong moral character? Suggest any five ways with examples.

(2+3+5=10)

'नैतिक विकास' से आप क्या समझते हैं? पूर्व-विद्यालयी बच्चों में उचित नैतिक विकास का होना महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है? बच्चों के सुदृढ़ नैतिक व चारित्रिक विकास के लिये अभिभावक और शिक्षक किस प्रकार उनकी सहायता कर सकते हैं? सोदाहरण कोई पाँच तरीकों का सुझाव दीजिए।

4. What is constructivism in learning ? In what ways a constructivist classroom is different from a traditional classroom ? Suggest any five strategies to convert a traditional classroom into a constructivist classroom.

(2+3+5=10)

सीखने में रचनावाद से क्या तात्पर्य है? रचनावादी कक्षा एक परम्परागत कक्षा से किन मायनों में अलग होती है? ऐसी कोई पाँच युक्तियाँ बतायें जिनसे एक परम्परागत कक्षा को एक रचनावादी कक्षा में परिवर्तित किया जा सके।

OR  
अथवा

What is the cognitive development ? Differentiate between Piaget's and Vygotsky's assumptions of cognitive development on the basis of any three points. Suggest any five strategies a teacher can use to promote children's cognitive development.

(2+3+5=10)

संज्ञानात्मक विकास से क्या तात्पर्य है? पियाजे और व्यगोत्स्की के संज्ञानात्मक विकास की धारणाओं के मध्य किन्हीं तीन बिन्दुओं के आधार पर विभेद करें। शिक्षक द्वारा प्रयोग करने हेतु ऐसी कोई पाँच युक्तियाँ बतायें, जिनसे बच्चों में संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा दिया जा सके।



**Code-101/2500**

5. What are defence mechanisms ? What do defence mechanisms defend us from ? Discuss with examples, any three common defence mechanisms used by children when they are under stress. (2+2+6=10)

रक्षा युक्तियाँ क्या होती हैं? रक्षा युक्तियाँ किस से हमारी रक्षा करती हैं? जब बच्चे दबाव या तनाव का अनुभव करते हैं, तब वे किन रक्षायुक्तियों का प्रयोग करते हैं? ऐसी किन्हीं तीन रक्षायुक्तियों पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिये।

**Part - II**

**भाग-II**

6. Describe briefly any five principles of growth and development citing suitable examples. (5x1=5)

वृद्धि और विकास के किन्हीं पाँच सिद्धांतों का सोदाहरण संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

OR

अथवा

Describe briefly how can school and peer group influence the development of children citing suitable examples.

(2½+2½=5)

बच्चों के विकास को विद्यालय एवं समकक्ष साथी समूह किस प्रकार प्रभावित करता है? सोदाहरण संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

7. What do you understand by 'Motor Development' ? How can a teacher promote children's healthy motor development ? Suggest any four ways along with suitable examples. (1+4=5)

'गतिक विकास' से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक बच्चों के स्वस्थ गतिक विकास को किस प्रकार बढ़ावा दे सकता है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा कोई चार उपाय बतायें।

8. What are emotions ? How can a teacher help in bringing balanced emotional development of children ? Discuss any four ways. (1+4=5)

संवेग क्या होते हैं? एक शिक्षक बच्चों के संतुलित संवेगात्मक विकास में किस प्रकार सहायता कर सकता है? कोई चार तरीकों का वर्णन कीजिए।

9. Describe briefly the concepts of 'centration' and 'conservation' as used by Piaget in his theory of cognitive development. Give one example for each. (2½+2½=5)

संज्ञानात्मक विकास के अपने सिद्धांत में पियाजे द्वारा प्रयोग की गई अवधारणाओं 'केन्द्रण' और 'संरक्षण' के विषय में संक्षिप्त वर्णन कीजिये। प्रत्येक के लिये एक-एक उदाहरण भी दें।

OR

अथवा

Describe briefly the concepts of MKO and ZPD as used by Vygotsky in his theory of cognitive development. Give one example for each. (2½+2½=5)

संज्ञानात्मक विकास के अपने सिद्धांत में व्यगोत्सकी द्वारा प्रयोग की गई अवधारणाओं, 'एम. के. ओ.' और 'जेड. पी. डी.' के विषय में संक्षिप्त वर्णन कीजिये। प्रत्येक के लिये एक-एक उदाहरण भी दें।

10. What is a good habit ? How would you develop 'habit of sharing' among your students ? Suggest any four concrete ways. (1+4=5)

एक अच्छी आदत किसे कहते हैं? अपने शिक्षार्थियों में अच्छी आदतों को अपनाने के कार्य को आप कैसे विकसित करेंगे? कोई चार ठोस उपायों का सुझाव दीजिये।